



財經法律學系

能力取向審查資料 呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

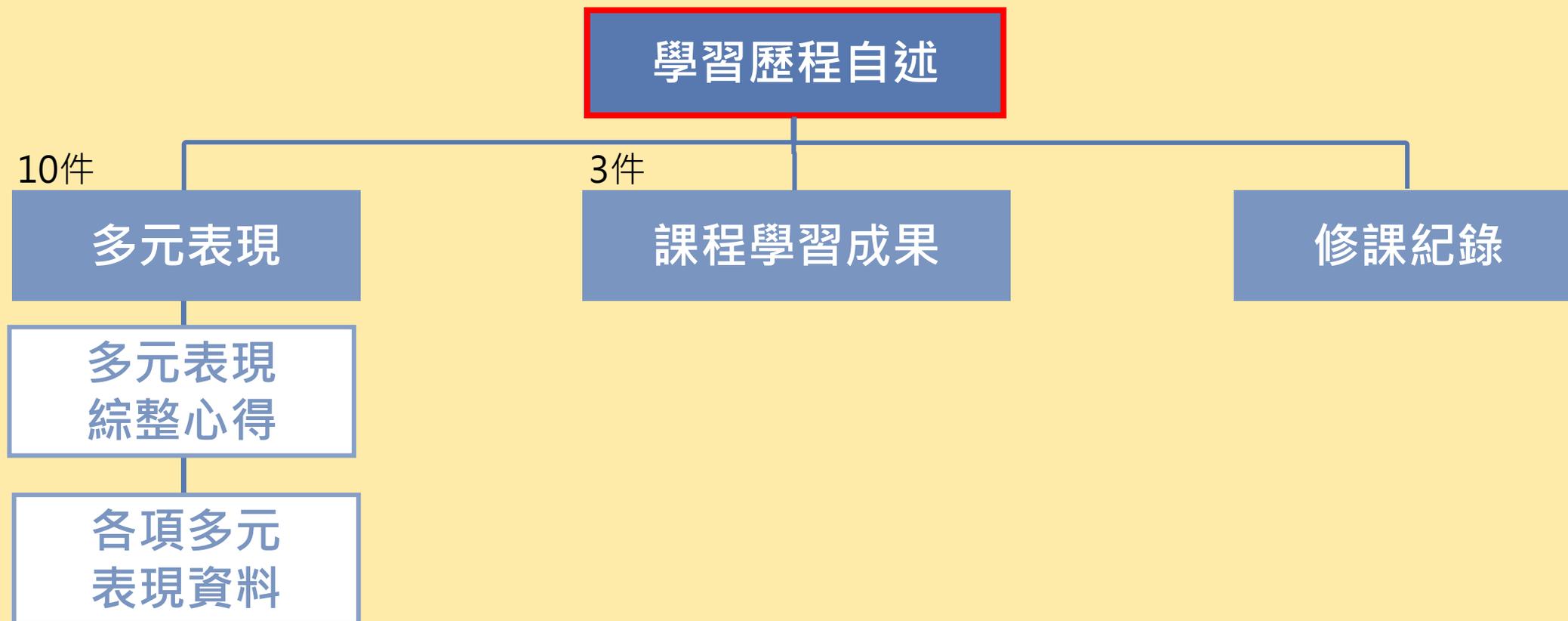
02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.
能力取向審查資料
呈現架構



資料呈現架構



能力取向備審資料呈現架構1/2

個人能力特質與 財法系教育目標



- ◆ 以你**學習歷程檔案**所上傳的資料為素材，在**學習歷程自述**及**多元表現綜整心得**中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- ◆ 說明你**為了讀本系所做的學習準備**，及所具備的**社會服務能力及團隊合作能力**。
- ◆ 請在你修課紀錄、課程學習成果、多元表現的檔案中，提供相關的佐證資料。

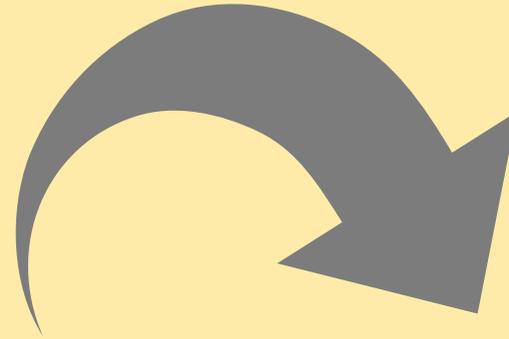
能力取向備審資料呈現架構2/2



申請財法系

審查資料應呈現三大能力

- ◆ 寫作表達能力
- ◆ 多元表現能力
- ◆ 自我學習能力



學習歷程自述

- ◆ (O) 高中學習歷程反思 (包含A、E、G、H、I)
- ◆ (P) 就讀動機
- ◆ (Q) 未來學習計畫與生涯規劃



- ◆ (N) 多元表現
綜整心得

02. 能力取向審查資料 撰寫建議



能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述1/7

財法系教育目標



申請人的能力特質

- ◆ 培育專業財經法律人才
- ◆ 培育具公平正義與人文關懷之法律人
- ◆ 培育具國際觀人才
- ◆ 培育具社會競爭力人才



- 高中學習歷程反思(O)
- 就讀動機(P)
- 未來學習計畫與生涯規劃(Q)

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述2/7



高中學習歷程反思

1. 請簡述你的成長過程及人格特質
2. 簡要說明您的高中學習歷程中你的修課紀錄(A)、課程學習成果(E)、多元表現與就讀本系的關聯性；
具體說明修習與本系相關領域之自由選修課程或科目的動機及課程心得
3. 你是如何培養或發展你的社會服務及團隊合作能力(G、H、I)？

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述3/7



高中學習歷程反思



課程學習成果(最多上傳3件)

1. 請呈現你為就讀本系所做的學習準備之佐證檔案(B、E)。
2. 請在高中學習歷程反思中(O)，說明選擇上傳這3個檔案的理由、課程學習的過程與反思。

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述4/7



就讀動機

1. 請簡要說明你就讀本系的動機及對本系的認識。
2. 可從修課紀錄、課程學習成果、多元表現中，說明你為了就讀本系做了哪些準備？

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述5/7



未來學習計畫與生涯規劃

1. 你在高中的學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你知道適合就讀財法系？
2. 請說明你進入財法系後未來的生涯目標，以及將如何達成你的生涯目標？
包括進入財法系至入學前的學習計畫、財法系四年的學習計畫、以及大學畢業後的生涯規劃。
3. 在這不同階段中，你會如何運用中正大學校內外資源，實現學習計畫，以及需培養哪些能力，以成為終身學習專業人才。

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述6/7



未來學習計畫與生涯規劃

依據近程、中程、遠程的時間順序來寫...

- ◆ 第一段：**近程目標20%**（確定考上到正式開學前）
放榜後計畫學習什麼？
建議是從事一些與本系相關的進修或活動，幫助自己適應大學生活。
- ◆ 第二段：**中程目標60%**（大學四年所安排的計劃）
可參照本系與學校安排的課程來擬定(請參考官網)，想培養與增加甚麼能力？
- ◆ 第三段：**遠程目標10%**(大學畢業後的生涯規劃)
就業還是繼續深造？
- ◆ 第四段：結論10%。

能力取向審查資料撰寫建議-學習歷程自述7/7



未來學習計畫與生涯規劃

依據自己的理想目標來寫...

- ◆ **第一段：就學動機**：說明自己高中所學，並且在哪些課程上特別有心得，為什麼想要繼續發展這些興趣。
- ◆ **第二段：大學學習計畫**：說明在大學課程中想要加強哪些課程科目，應配合本系所開的課程，或是跨系、跨領域、輔系、雙學位等計畫。
- ◆ **第三段：大學生活計畫**：除了讀書、課業之外，在大學中還有哪些計畫？想參加哪些社團？有工讀或實習的計畫嗎？有遊學或學習語言的計畫嗎？還有什麼自我成長的計畫？
- ◆ **第四段：大學畢業後的生涯計畫**：將來想在什麼領域發展，從事什麼職業？有什麼夢想？有沒有更進一步進修的計畫？

能力取向審查資料撰寫建議-多元表現綜整心得



多元表現素材

高中自主學習計畫與成果(F)

能展現終身學習特質與行動之佐證

1

3

擔任幹部經驗(H)

擔任班級或社團相關幹部之佐證

選擇10件
適配財法系的檔案

社團活動經驗(G)

能展現領導、企劃、幹部訓練、
活動帶領及人際溝通之能力與特質之
佐證

2

4

服務學習經驗(I)

關於法律服務或
其他相關服務之學習之佐證

03. 能力取向審查資料 編輯原則



能力取向審查資料編輯原則_{1/5}

瞭解財法系的教育目標及
所著重的能力

第一步

擬定撰寫架構與內容

第三步

第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第四步

美編設計及排版

能力取向審查資料編輯原則2/5



瞭解中正財法系的教育目標及著重的能力

- ◆ 瞭解財法系的教育目標 - 未來職涯發展
- ◆ 瞭解財法系的審查著重的能力面向 - 未來職涯發展
- ◆ 了解財法系的師資陣容 - 教授專長及研究興趣
- ◆ 了解財法系的課程內容 - 學習內容、必修與選修領域

能力取向審查資料編輯原則3/5



挑選合適的學習歷程檔案

- ◆ **相關學業檔案** - 修課成績、課程專題報告、小老師.....
- ◆ **相關課外活動經歷** - 社團、實習、志工、讀書會、研討會、畢聯會.....
- ◆ **個人特質** - 社會服務力、團隊合作能力.....

能力取向審查資料編輯原則4/5



擬定撰寫架構與內容

- ◆ 詳讀能力取向審查資料準備指引
- ◆ 參考能力取向審查資料呈現架構及撰寫建議

能力取向審查資料編輯原則5/5



挑美編設計與排版

- ◆ 誠實具體地呈現佐證檔案
- ◆ 設計最好以「簡潔、清爽」的風格為主
- ◆ 注意大小標題，以3~5種配色為主
 - 中文字體請用標楷體12點，英文字體用Times New Roman 12點
- ◆ 標示重點



財經法律學系 歡迎您！



財法系網站



財法系Line社群

財經法律學系學系

官網：<https://deptflaw.ccu.edu.tw>

地址：621301嘉義縣民雄鄉大學路一段168號

連絡電話：05-2720411轉25201

電子信箱：deptflaw@ccu.edu.tw